

COMMISSIONE ISTRUZIONE, POLITICHE EDUCATIVE ED EDILIZIA SCOLASTICA

MILANO, 10 LUGLIO 2019

DATI SU INCLUSIONE SCOLASTICA

Legge 3 maggio 1999, n. 124
(in GU del 10 maggio 1999, n. 107)

Disposizioni urgenti in materia di personale scolastico

... omissis ...

Art. 8.
(Trasferimento di personale ATA degli enti locali alle dipendenze dello Stato)

1. Il personale ATA degli istituti e scuole statali di ogni ordine e grado è a carico dello Stato. Sono abrogate le disposizioni che prevedono la fornitura di tale personale da parte dei comuni e delle province.
2. Il **personale** di ruolo di cui al comma 1, dipendente dagli enti locali, in servizio nelle istituzioni scolastiche statali alla data di entrata in vigore della presente legge, è **trasferito nei ruoli del personale ATA statale** ed è inquadrato nelle qualifiche funzionali e nei profili professionali corrispondenti **per lo svolgimento dei compiti propri dei predetti profili**.

Legge 3 maggio 1999, n. 124
(in GU del 10 maggio 1999, n. 107)

Disposizioni urgenti in materia di personale scolastico

Art. 8.
(Trasferimento di personale ATA degli enti locali alle dipendenze dello Stato)

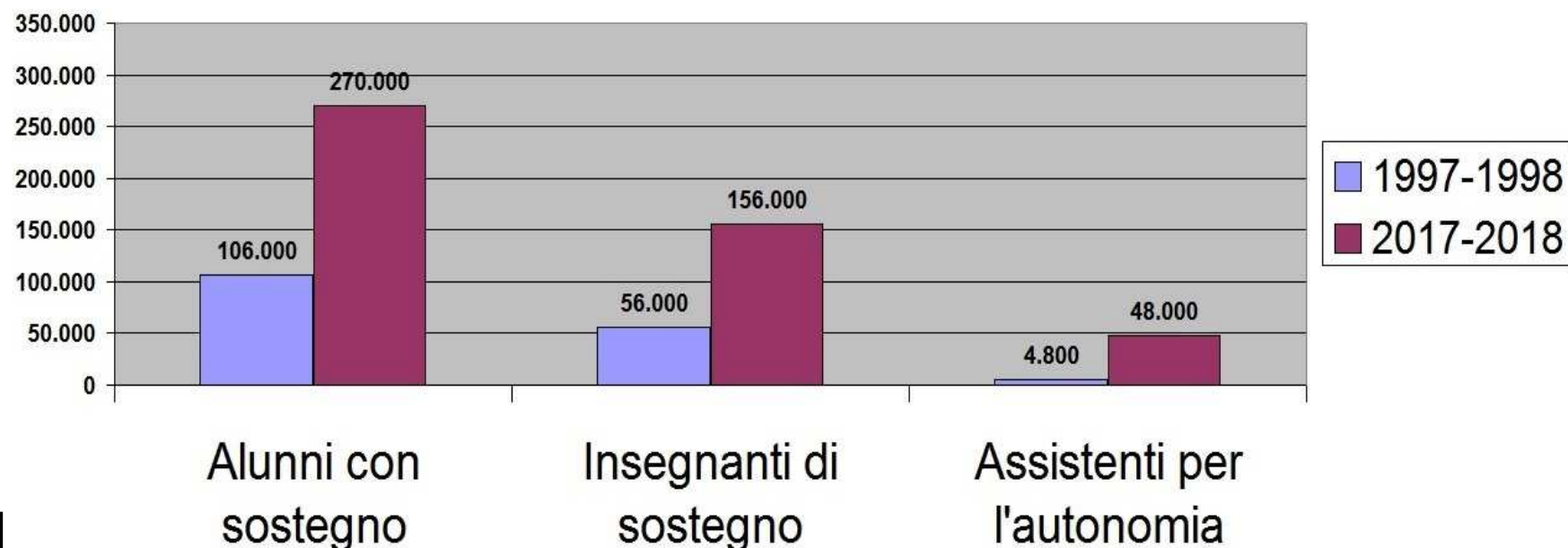


90.000 dipendenti di cui 70.000 collaboratori scolastici

LA PIU' GRANDE MIGRAZIONE DI PERSONALE PUBBLICO MAI AVVENUTA IN ITALIA

...ancora oggi (a.s. 2018/2019) i collaboratori scolastici sono, in totale, 131.000, compresi 11.000 posti destinati alla stabilizzazione degli ex LSU.

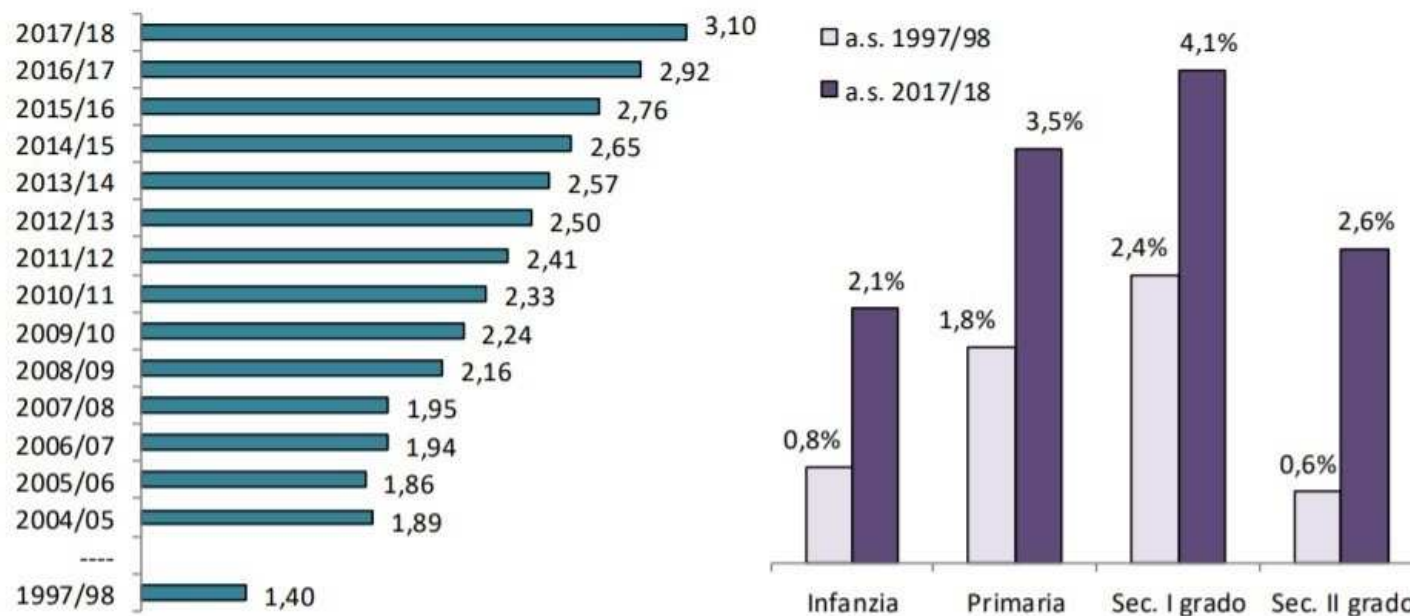
Alunni con sostegno, insegnanti di sostegno, assistenti per l'autonomia negli anni scolastici 1997-1998 e 2017-2018



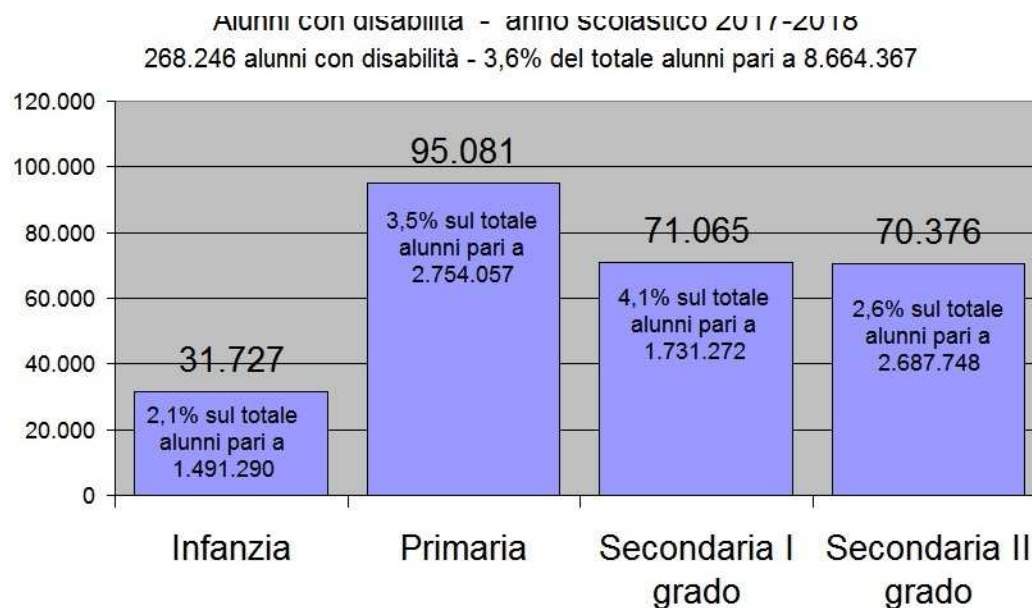
1

Fonte: elaborazione dell'autore su dati ISTAT e MIUR

Percentuale alunni con disabilità sul totale dei frequentanti - anni scolastici dal 1997-1998 al 2017-2018



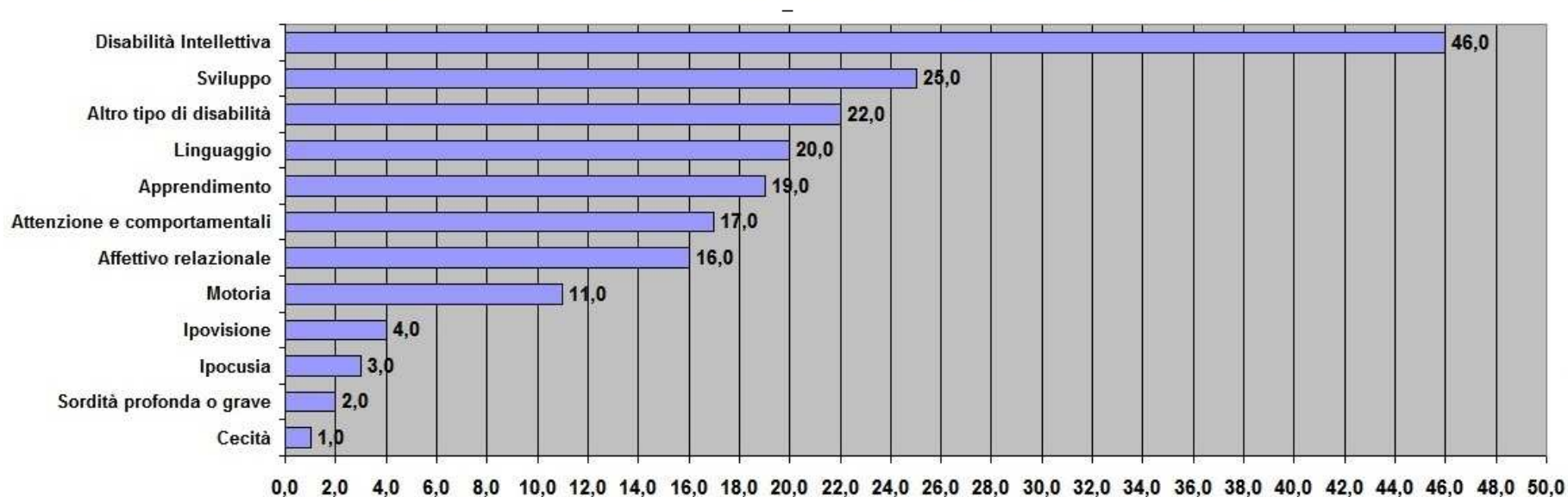
Fonte: M.I.U.R. I principali dati relativi agli alunni con disabilità, maggio 2019



Fonte: M.I.U.R. I principali dati relativi agli alunni con disabilità, maggio 2019

Alunni con sostegno per tipologia di problema - Anno scolastico 2017-2018

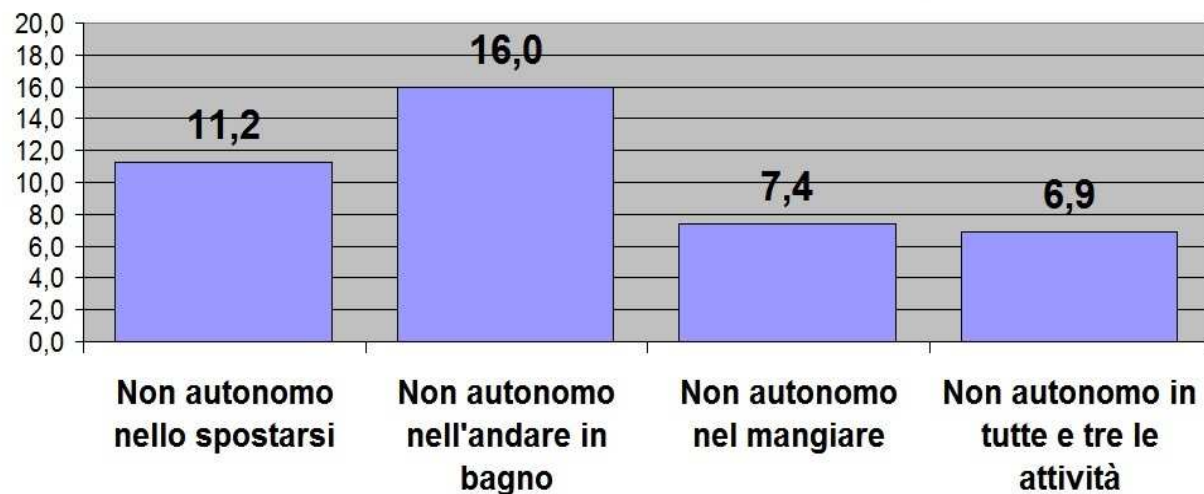
Valori per 100 alunni con sostegno (la somma è maggiore di 100 perché un alunno può avere più di una tipologia di problema)



Fonte: ISTAT Report "L'inclusione scolastica: accessibilità, qualità dell'offerta e caratteristiche degli alunni con sostegno"

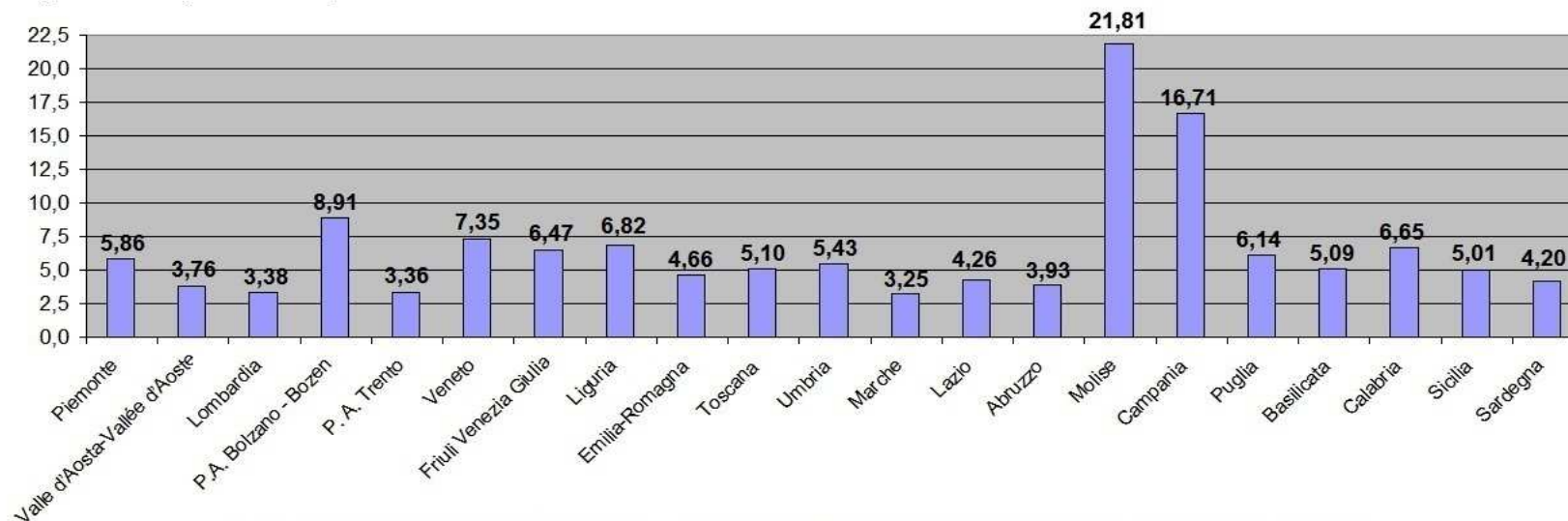
Alunni con sostegno per tipologia di attività nelle quali non è autonomo

Anno scolastico 2017-2018. Valori per 100 alunni con sostegno



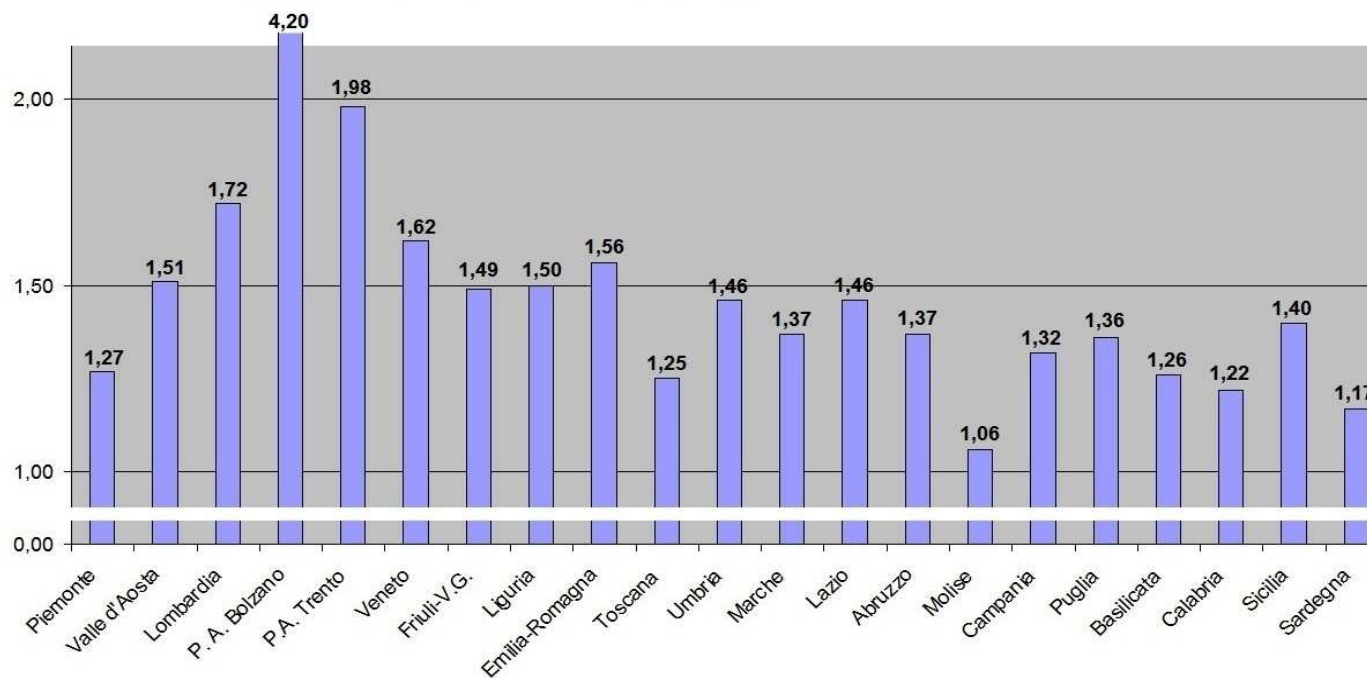
Fonte: ISTAT Report "L'inclusione scolastica: accessibilità, qualità dell'offerta e caratteristiche degli alunni con sostegno"

Rapporto alunni per assistente per l'autonomia e la comunicazione per regione - Anno scolastico 2017 - 2018



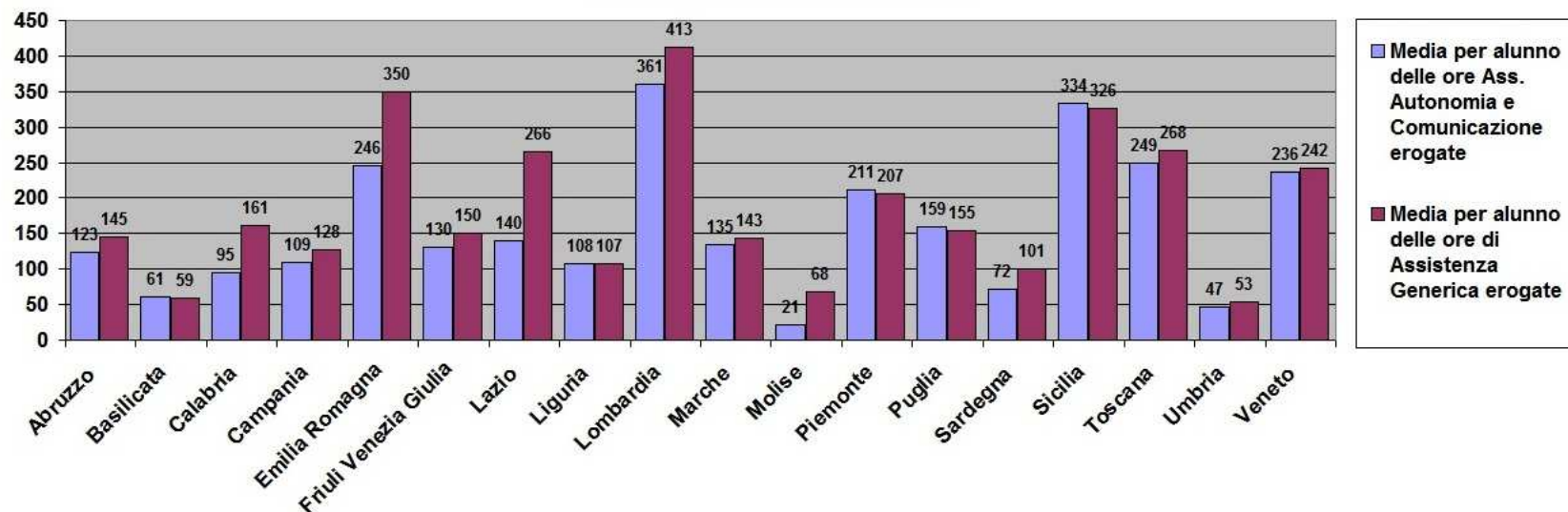
Fonte: ISTAT Report "L'inclusione scolastica: accessibilità, qualità dell'offerta e caratteristiche degli alunni con sostegno"

Rapporto alunni per insegnante di sostegno per regione - Anno scolastico 2017-2018



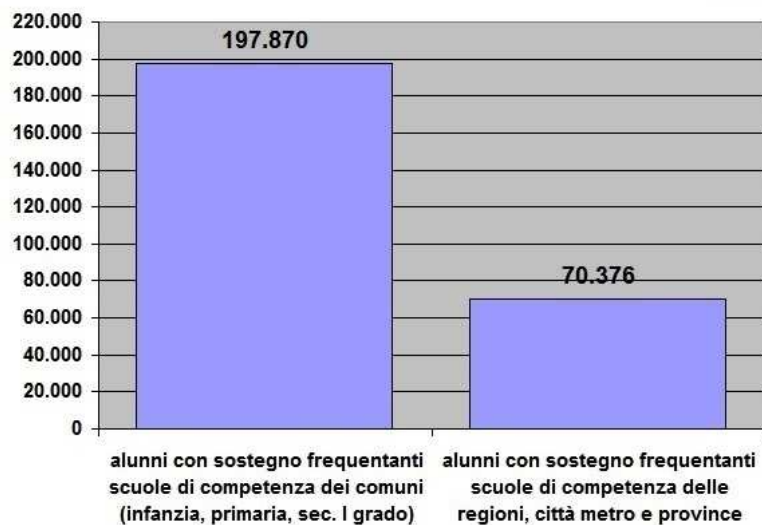
Fonte: ISTAT Report "L'inclusione scolastica: accessibilità, qualità dell'offerta e caratteristiche degli alunni con sostegno"

Media, su base annua, di ore di assistenza assegnate ad ogni alunno con disabilità, per regione Anno scolastico 2018 - 2019



Fonte: MIUR Relazione di accompagnamento, trasmessa alle Camere, allo schema di decreto legislativo concernente disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità», a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c) della legge 13 luglio 2015, n. 107»

Alunni e finanziamenti statali, per ente competente all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione a.s. 2017/2018



Protocollo 12 settembre 2000

...“L’attività di assistenza ai disabili, di competenza della Scuola, è assicurata dal personale ausiliario delle scuole, nei limiti di quanto previsto dal CCNL - comparto Scuola - art.31 - tab. A - Profilo A2: collaboratore scolastico.

Restano invece nella competenza dell’Ente Locale quei compiti di assistenza specialistica ai disabili da svolgersi con personale qualificato sia all’interno che all’esterno all’Istituzione scolastica.”...

Nota ministeriale 30 novembre 2001, n. 3390

...“Com’è noto, l’assistenza di base agli alunni disabili è parte fondamentale del processo di integrazione scolastica e la sua concreta attuazione contribuisce a realizzare il diritto allo studio costituzionalmente garantito.

L’assistenza di base, di competenza della scuola, va intesa come il primo segmento della più articolata assistenza all’autonomia e alla comunicazione personale prevista dall’art.13, comma 3, della legge 104/92”...

